

绍兴文理学院学报（自然科学）

论文写作模板

题名一般不超过 20 个汉字

第一作者¹ 第二作者²

(1. 作者详细单位, 省市 邮编; 2. 作者详细单位, 省市 邮编)

摘要: 摘要内容应概括地陈述论文研究的目的、方法、结果、结论, 要求 200~300 字. 应排除本学科领域已成为常识的内容; 不要把应在引言中出现的内容写入摘要, 不引用参考文献; 不要对论文内容作诠释和评论. 不得简单重复题名中已有的信息. 用第三人称, 不使用“本文”、“作者”等作为主语. 使用规范化的名词术语, 新术语或尚无合适的汉文术语的, 可用原文或译出后加括号注明. 除了无法变通之外, 一般不用数学公式和化学结构式, 不出现插图、表格. 缩略语、略称、代号, 除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外, 在首次出现时必须加括号说明. 结构严谨, 表达简明, 语义确切.

应选取 3~8 个词作为关键词

关键词: 关键词 1; 关键词 2; 关键词 3; 关键词 4

请查阅《中国图书馆分类法》(第 5 版)

中图分类号:

文献标识码: A

文章编号: 1008-293X (2015) xx-xxxx-xx

一级层次标题, 以 1, 2, ..., 排序

引言作为论文的开场白, 应以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的, 以及相关领域内前人所做的工作和研究概况, 说明本研究与前人工作的关系、目前研究的热点、存在的问题及作者工作的意义. 引言的写作要求如下: **a.** 开门见山, 不绕圈子, 避免大篇幅地讲述历史渊源和立题研究过程. **b.** 言简意赅, 突出重点, 不应过多叙述同行熟知的及教科书中的常识性内容; 确有必要提及他人的研究成果和基本原理时, 只需以引用参考文献的形式标出即可. 在引言中提示本文的工作和观点时, 意思应明确, 语言应简练. **c.** 引言的内容不要与摘要雷同, 也不是摘要的注释. **d.** 引言要简短, 最好不要分段论述, 不要插图、列表和数学公式.

1 正文写作的基本要求

正文是科技论文的核心部分, 占全文的主要篇幅. 如果说引言是提出问题, 正文则是分析问题和解决问题. 这部分是作者研究成果的学术性和创造性的集中体现, 它决定着论文写作的成败和学术水平的高低. 由于研究对象、研究方法和研究成果的不同, 以及学科的不同, 对正文的写作和编排不能做出统一的规定, 但一般的正文部分都应包括研究的对象、方法、结果和讨论这几个部分.

试验与观察、数据处理与分析、实验研究结果的得出是正文的主要部分, 应该给予有重点的详细论述. 要尊重事实, 在资料的取舍上不应掺入主观成分, 或妄加猜测, 也不应忽视

收稿日期: yyyy-mm-dd

基金项目: 项目名称 (编号)

作者简介: 名字 (出生年-), 性别, 籍贯, 职称, 学历, 主要从事

研究.

三级层次标题,以
2.1.1, 2.1.2, ...,
排序

偶发性现象和数据。

论文不讲求辞藻华丽,但要求思路清晰、合乎逻辑,用语简明准确、明快流畅,内容务求客观、科学、完备,应尽量利用事实和数据说理。凡是用简要语言能够讲述清楚的内容应用文字陈述,用文字不容易说明白或说起来比较繁琐的,可用图或表来说明。图或表要具有自明性,即图表本身给出的信息就能够表达清楚要说明的问题,避免用图和表反映相同的数据。图和表要精心选择和设计,删去可有可无的或重复表达同一内容的图和表。

正文中引用参考文献的标注方法如下:在引用处对引用的文献,按它们在论著中出现的先后顺序用阿拉伯数字连续排序,将序号置于方括号内,并视具体情况把序号作为上角标或作为语句的组成部分。

正文撰写中涉及到量和单位、插图、表格、数学式、化学式、数字用法、语言文字和标点符号、参考文献等,都应符合有关国家标准的要求。以下简要介绍量和单位、表格、插图的规范表达方法。

2 量和单位符号的书写规则

科技论文中应使用法定的计量单位,我国的法定计量单位是1984年2月27日发布的,其具体形式就是《量和单位》系列国家标准GB3100~3102,这是我国各行各业都必须执行的强制性、基础性标准。

2.1 量的书写规则

2.1.1 正文、图表中的变量符号都要用斜体字母,对于矢量和张量应使用黑斜体,只有pH采用正体;

2.1.2 使用新标准规定的符号;

二级层次标题,以2.1,
2.2, ...排序

2.1.3 量的符号为单个拉丁字母或希腊字母;

2.1.4 不能把量符号作为纯数使用;

2.1.5 不能把化学符号作为量符号使用,代表物质的符号表示成右下标,具体物质的符号及其状态等置于与主符号齐线的圆括号中;

2.1.6 注意区分量的下标字母的正斜体:凡量符号和代表变动性数字及坐标轴的字母作下标,采用斜体字母。

2.2 单位的书写规则

单位符号无例外地采用正体字母。注意区分单位符号的大小写:一般单位符号为小写体,来源于人名的单位,其符号的首字母大写。体积单位升的符号为大写L。

3 表格的规范化

表格的设计应该科学、明确、简洁,具有自明性。表格宜采用三线表,项目栏不宜过繁,小表宽度小于7.5 cm,大表宽度为12~15 cm。表必须有表序、表题。表中顶线与栏目线之间的部分叫项目栏,底线与栏目线之间的部分叫表身,见表1。表身中数字一般不带单位,百分数也不带百分号(%),应把单位符号和百分号等归并在栏目中。如果表中栏目中单位均相同,则可把共同的单位提出来标示在表格顶线上方的右端(不加“单位”二字)。表身中同一栏各行的数值应以个位数(或小数点)为准上下对齐,且有效位数相同。上下左右相邻栏内的文字或数字相同时,应重复写出。

表1 表题

项 目 栏	
表	身

要有表序、表题,
最好为三线表

4 图的规范化

插图尽可能不用彩色图。小图宽度小于 7.5 cm, 大图宽度为 12~15 cm。图必须有图序、图题, 见图 1。函数图只在靠近坐标线处残留一小段标值短线, 其余部分省略。加注坐标所代表的量及单位。标值排印在坐标外侧, 紧靠标值短线的地方; 标值的有效数字为 3 位。

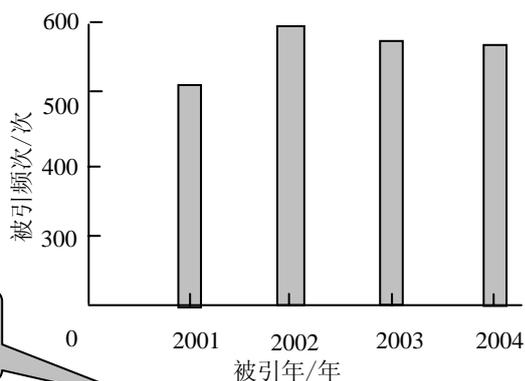


图 1 xx 学报年被引量

必须有图序、图题

5 结论的写法

结论不应是正文中各段小结的简单重复, 它应以正文中的实验或考察得到的现象、数据的阐述分析为依据, 完整、准确、简洁地指出以下内容: **a.** 由对研究对象进行考察或实验得到的结果所揭示的原理及其普遍性; **b.** 研究中有无发现例外或本论文尚难以解释和解决的问题; **c.** 与先前发表过的研究工作的异同; **d.** 本文在理论上和实用上的意义及价值; **e.** 进一步深入研究本课题的建议。

参考文献:

- [1] 作者 1, 作者 2, 作者 3, 等. 文献题名[J]. 刊名, 出版年, 卷(期): 起止页码.
- [2] 作者. 析出文献题名[M]//论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码.
- [3] 作者. 书名[M]. 版本(第一版不写). 出版地: 出版

者, 出版年.

- [4] 作者. 学位论文题名[D]. 保存地点: 保存单位, 出版年.
- [5] 作者. 文献题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期.
- [6] 专利所有者. 专利题名: 专利国别, 专利号 [P]. 出版日期.
- [7] 作者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).
- [8] 编者. 标准编号 标准规范名称. [S]. 出版地: 出版者, 出版年.

详见下载中心
“文后参考文献著录规则”

参考文献著录格式举例如下:

I. 普通图书

- [1] (美) 迈克尔·波特. 竞争战略 [M]. 孙晓悦, 译. 北京: 华夏出版社, 1999.

II. 期刊中析出的文献

- [2] 李炳穆. 理想的图书馆员和信息专家的数值与形象 [J]. 图书情报工作, 2000 (2): 5-8.
- [3] 陶仁骥. 密码学与数学 [J]. 自然杂志, 1984, 7 (7): 527.

III. 论文集

- [4] 傅斯年. 中国历史分期之研究 [C]// 关鸿, 魏凭. 人生问题发端——傅斯年学术散论. 上海: 学林出版社, 1997.

IV. 学位论文

- [5] 张志祥. 间断动力系统的随即扰动及其在守恒律方程中的应用 [D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998.

V. 报纸中析出的文献

- [6] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10).

VI. 标准(包括国际标准、国家标准、规范、法规等)

- [7] GB/T 16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S].

VII. 电子文献

- [8] 刘江. 假如陈景润被量化考核 [N/OL]. 新华每日电

讯 2004-03-12(7) [2004-04-04]. <http://search.cnki.net/ccnd/main2frame.asp?encode=gb&display=chinese>.

[9]江向东. 互连网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报, 1999, 18 (2): 4.

[2000-01-18]. <http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb990203>.

[10]萧钰. 出版业信息化迈入快车道 [EB/OL]. (2001-12-19) [2002-04-15]. <http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.